Anaokulu Veli Bilgilendirme Rehberi

Vatan® Koleji

/vatanegitim
www.vatanegitim.com.tr

Sayın Velimiz,

Öğrencinin başarısında öz denetim, motivasyon ve bireysel özellikler gibi etkenler önemli rol oynar. Bu etkenlerin desteklenmesinde size de önemli görevlerin düştüğü unutulmamalıdır. Bu amaçla hazırladığımız Veli Bilgilendirme Rehberi kitapçığında çocuk, aile, iletişim gibi son derece yaygın ve önemli konulara değindik. Ayrıca Vatan Eğitim Kurumları hakkında ayrıntılı bilgilere de yer verdik. Yönetim, öğretmenler ve Rehberlik Birimi olarak eğitim-öğretim sürecinde size her konuda destek olacağımızı bildirir, sağlıklı ve başarılı bir yıl dileriz.

ANAOKULU REHBERLİK BİRİMİ
VATAN KOLEJLERİ

Tarihçe:

Verimli, Akademik, Teknolojik, Akılcı ve Nitelikli eğitim misyonu ile yola çıkan Vatan Eğitim Kurumları, tecrübeli eğitim kadrosu, modern ve teknolojik alt yapısı ile kurulan okullarıyla hizmet vermektedir. 18 yıllık eğitim deneyimi ve akademik kazanımlarını her bir yeni eğitim kurumu ile daha fazla öğrenciye ulaştırmayı hedefleyen Vatan Okulları büyümeye devam etmektedir.

2002 yılında eğitim sektörüne dershane yöneticiliği ile adım atan eğitim girişimcisi Dr. Turay Kesler: Vatan Eğitim Kurumları olarak, eğitimin tüm kademelerinde vatanını seven, çağdaş, vizyoner ve donanımlı nesiller yetiştirmeye devam edeceğiz. İnanıyoruz ki; Vatan Eğitim felsefesi ile Türkiye'de daha nice farklı bölgelerde binlerce öğrenci, bu eğitim kervanı ve yolculuğun bir parçası olacaktır.

Neden Vatan ?

Okulumuzun adını oluşturan Verimli, Akademik, Teknolojik, Akılcı ve Nitelikli Eğitim anlayışı ile 18 yıl önce çıktığımız yolculuğumuzda, bugün binlerce öğrenciye eğitim – öğretim imkânlarını sağlıyoruz.

Yeniçağın Nitelikli ve Akademik Eğitim Modeli 21. yüzyıl kuşağı öğrencilerimize "yaparak, yaşayarak öğrenme" metodu ile ezberden uzak bir eğitim sistemi sunuyoruz. Böylece düşünen ve araştıran, içinde bulunduğu potansiyelin ve yeteneklerin farkında olan, planlı yaşayan, hayattaki değişimlere kolayca ayak uydurabilecek eğitim ve donanıma sahip bireyler yetiştiriyoruz.

Modern Sınıflarda Eğitim ve Teknoloji Bir Arada

Görselliği hedef alan bilgi teknolojileri ile hedefimiz kalıcı eğitim sağlamak. Okullarımızda dersleri, teknolojik alt yapı ile donatılmış dijital sınıflarda işliyoruz. Ayrıca özel teknolojik sistemler ile öğrencilerimizin okul dışında da okuldaki tüm bilgilere istedikleri an ve yerde erişimini sağlıyoruz. Ayrıca temizlik ve güvenlik önlemleri alınmış, öğrencilerin ergonomilerine yönelik tasarlanmış modern sınıflarımızda, öğrencilerimize modern ve sağlıklı eğitim veriyoruz.

Öğrenme Sürecini Öğrenciye Göre Bireyselleştirir

Okulumuzda öğrencilerimizin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak, onlara uygun yöntemlerle öğrenme sürecini kolaylaştırıyoruz. Kişisel öğrenme analizleri, öğrenciye uygun ders çalışma stilleri, özel çalışma programları ve ihtiyaç analizi ile birebir öğrenim sürecini takip ediyoruz.

Her Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen Tarafından Takip Edilir

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz ile okullarımızda eğitim gören tüm öğrencilerimiz ile yakından ilgileniyoruz. Okulumuz bünyesinde yer alan uzmanlarımız ile yaş gruplarına yönelik ayrı çalışmalar sürdürüyor.

Öğrencinin Okul Dışı Zamanlarını, Kişisel Gelişimine Uygun Şekilde Planlar

Öğrencinin ders dışı zamanlarında mümkün olduğunca sosyalleşmesi, yoğun çalışmaları sonucu oluşan stres atmaları hedeflenir. Kişiye özel ödevlendirme sistemiyle öğrencilerimizin sorumluluk alma ve kendini yönlendirme becerilerini geliştiriyoruz. Ayrıca yapılan zaman planlamaları ile okul dışında geçirilen zamanı kaliteli geçirmesini sağlıyoruz.

Sosyal Kulüpler Oluşturarak Sorumluluklar Paylaştırır

Okul hayatında öğrenim süreci, yalnızca derslerden ibaret değildir. Okullarımızda aktif olan sosyal kulüplerimiz, öğrencilerimizin takım halinde çalışmasını ve sorumluluk alma duygularını önemsiyoruz. Kulüpler ile ilgi ve yeteneklerini keşfetmeleri amaçlanırken, fiziksel ve psikolojik gelişimlerine katkı sağlıyoruz.

VATAN ANAOKULLARI

Çocuğunuz için Huzur ve Güven Dolu Bir Ortam

Çocuklarımızın sağlıklı büyümesi ve gelişmesi sürecinde erken çocukluk yılları (0-6 yaş) çok önemlidir. Özellikle beyin gelişimi açısından bu yıllarda sağlanan sosyal, duygusal ve fiziksel destekler, sağlanacak zenginleştirilmiş nitelikli ortamlar, çocukların yaşam başarılarının temelini oluşturur. Çocuklar küçük yaşlarda tüm yaşamlarını etkileyecek alışkanlıklarının temelini atarlar. Gerek evde ve gerekse kreş, anaokulu ve ana sınıflarında alınan nitelikli eğitimler çocukların daha yüksek seviyede dil, zihin, sosyal ve fiziksel gelişim göstermelerine neden olur. Erken çocukluk yıllarından itibaren çocukların "ÇOCUK DOSTU" bir tavır içinde büyütülmesi bu nedenle çok önemlidir.

Çocuk Dostu bir okul olarak hedefimiz katılımcı, eşitlikçi, özgürlükçü ve haklara saygılı çocuklar yetiştirmektir.

Vatan Anaokulu Eğitim Sistemi

Branş Etkinlikleri | Beyin Temelli Öğrenme Modeli | Yabancı Dil

KÖSS | STEM EĞİTİMİ | Robotik | Beslenme - Sağlık

Çocukların 5 gelişim alanını desteklemek ve onları en yetkin şekilde ilkokula hazırlamak temel hedefimizdir.

Motor Gelişim | Sosyal - Duygusal gelişim | Dil gelişim

Bilişsel gelişim | Öz bakım gelişim

Okul Öncesi Eğitimde Hedeflerimiz?

Değerler | Beceriler | Tutumlar | Davranışlar

Öğrenme Modelimiz

Dijital ve Görsel | Modüler ve Esnek | Teknolojik

Bireysel | Sürece Dayanan | Beceri Odaklı

Problem Çözme | Hayal Gücü Geliştirme | Resim Tamamlama

Çizgi Tamamlama

SCAMPER etkinlikleri uygulamaktayız.
Programımız 4 tema çerçevesinde programlandırılmıştır.
Her tema yaklaşık 7-8 hafta sürer.
Temalarla bağlantılı olarak her ay 1 gezi düzenlenir.
Her temanın sonunda velilerimize BGR (Bireysel Gelişim Raporu)
Her dönem sonunda portfolyo ve coffe break sunumları yapılır.
Portfolyo sunumları bireysel öğrenci veli sunumu şeklinde yapılır.
Coffe break sunumları sınıf sunumu şeklinde yapılır.
Yılsonunda da yılsonu gösterisi yapılır.

Branş Derslerimiz

- VSK – Vatan Sportif Koordinasyon Eğitimi
- Okuma-Yazmaya Hazırlık Programı – 5 yaş
- Müzik-Orff
- Satranç – 5 yaş
- Modern Dans
- Yüzme
- Yabancı Dil
- Eğlenceli Bilim

Ayrıca;

Çocuklarımızın gözlem yapma, araştırma, sonuç çıkarma, problem çözme, sorumluluk alma, doğayı ve canlıları tanıma davranışlarını geliştirmelerine yönelik çalışmalar yer almaktadır.

Her hafta 1 DENEY

Her ay 1 MUTFAK ETKİNLİĞİ gerçekleşmektedir.

Öğrencilerimiz zaman zaman ilkokul fen laboratuvarlarını da kullanarak bu etkinliklerini gerçekleştirmektedirler.

GEMS Üniteleri – Fen ve Matematik Üniteleri

(Great Explorations Math and Science)

Okulumuzda uygulanan bazı GEMS üniteleri:

Karıncalar, Arılar, Yumurtalar, Ağaç Evler, Penguenler, Kelebekler, Uğur böcekleri

GEMS Yöntemi

- Tasarımları gereği GEMS etkinlikleri eylemle başlar.
- Öğrenciler konuyla tanışır, kavramlar hakkında sorular sorarak tartışırlar.
- Önce yapıp sonra açıklayarak konuya aktif olarak katılırlar.
- GEMS etkinlikleri öğrencilerin kendi başlarına buluş yapmalarına olanak tanır.
- Öğretmenler öğrencilere rehberlik yaparak çevreleri hakkında daha eleştirel düşünebilmelerine olanak tanır.

Dünya Vatandaşlığı Eğitimi

Her ay seçilen ülkenin;

- Dili
- Coğrafi Özellikleri
- Kıyafetleri
- Müziği
- Sanatı
- Yemekleri vb... özellikleri aracılığı ile kültürünü incelemek.

Öğrenciler ülke ile ilgili aileleriyle birlikte yaptıkları araştırmaları okula getirerek arkadaşlarıyla paylaşırlar. Sınıfta oluşturulan köşede araştırmalar, ürünler sergilenir.

Değerler Eğitimi

Kişilik gelişiminin temellerinin atıldığı okul öncesi dönemde, günümüzde yaşatmak ve sürdürmek için değerleri çeşitli etkinliklerle öğrencilerimize kazandırmayı hedefliyoruz.

SEVGİ | SAYGI | HOŞGÖRÜ | YARDIMLAŞMA | PAYLAŞMA

Sistemli ve Devamlı Uygulamalarımız

• Göster-Anlat • Sayma Zamanı • 50. Gün 100. Gün
• Kelime Ağacı • Ayın Etkinliği • Sıra Bende
• Paylaşım Günü • Öğrenme Merkezlerinde Oyun
• Bahçe • Dinlenme – Hikaye

Fiziksel – Mekansal Okul Ortamı

Okulun fiziksel koşulları, eğitimin hedeflerine ulaşmasında önemli bir faktördür. Öğrenci merkezli eğitim veren okulumuz fiziksel ortam koşulları bakımından da çocukların bireysel ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek olanaklara sahiptir. Bu nedenle okulumuzun tüm alanları, öğrenme bazlı olarak tasarlanmıştır.
Okuldaki öğrenme alanları büyük grup, küçük grup ve bireysel çalışma ihtiyaçlarının hepsini karşılayacak biçimde oluşturulmuştur.
Okulun, öncelikli olarak orada "yaşayan" çocuklar için oluşturulduğu fikrine dayanarak tüm fiziksel yapısı çocuğun hâkimiyet kurarak bağımsızlık kazanacağı biçimde tasarlanmış olup; tüm donanım da yine bu fikre uygun olarak düzenlenmiştir.

Okulumuz öğrenme ve aktivite alanları;

- AKILLI SINIFLAR
- LABORATUVAR
- BİLİŞİM ATÖLYESİ
- TEKNOLOJİ TASARIM ATÖLYESİ
- GÖRSEL SANATLAR VE MÜZİK ATÖLYESİ
- EKOLOJİ ATÖLYESİ
- KÜTÜPHANE
- YEMEKHANE
- VATAN SPOR VE KOORDİNASYON MERKEZİ
- OKUL BAHÇESİ
- TERAS
- ÇOK AMAÇLI ETKİNLİK SALONU

ANAOKULU REHBERLİK

Vatan Koleji eğitim sisteminin önemli bir parçası olan rehberlik çalışmaları; çağdaş, bilimsel, yenilikçi bakış açısıyla sevgili öğrencilerimizin ve siz değerli velilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik olarak planlanmıştır. Rehberlik hizmetleri, öğrencinin gelişmesini ve çevreye uyumunu sağlamaya yöneliktir. Rehberlik çalışmalarımız ile; öğrencilerimize yol göstermek, grup çalışmaları yapmak, öğrenciye test ve anket uygulamak, seminer vermek, öğrencilerin yetenek alanlarını keşfetmelerini sağlamak, müşavirlik çalışmaları yapmakla beraber veliyle iş birliği içerisine girerek öğrencinin gelişim basamaklarını sağlıklı olarak geçirmelerine yardımcı olmak hedeflenmiştir. Bizler de Vatan Koleji Rehberlik Servisi olarak okulumuzda şu çalışmaları yapmaktayız.

Anaokullarımızda Uygulanan Rehberlik Testlerimiz

- Öğrenci Kabulünde Uygulanan Tanıma Envanteri
- Gessel Görsel Algı Testi
- Frankfurter Dikkat Testi
- Frostig Görsel Algı Testi
- Snellen Göz Tarama Testı
- Okul Olgunlaşma Envanteri
- Aile Resmi Çiz Testi
- GoodEnough Testi
- Kelime Söyleyişi Testi
- Peabody Resim Kelime Testi
- LousaDüss Testi
- Bender Gestalt Görsel Motor Testi

Rehberlik Grup Çalışmalarımız

Empati | Özgüven | Arkadaşlık | Dikkat
Sorumluluk | Atılganlık | Öfke Kontrolü | Sağlıklı Beslenme
Akran Zorbalığı | Sağlıklı Teknoloji Kullanımı

Seminerler ve Anne Baba Okulu

"Çocuğum Okula Başlıyor" VELİYE YÖNELİK

"Okulumuzu Tanıyalım" ÖĞRENCİYE YÖNELİK

"Arkadaşlık Kurma Becerilerini Geliştirme" ÖĞRENCİYE YÖNELİK

"Aile İçi İletişim ve Anne Baba Tutumları" VELİYE YÖNELİK

"Çocuk Davranışlarını Anlama" VELİYE YÖNELİK

"Bilinçli İnternet Kullanımı" ÖĞRENCİ VE VELİYE YÖNELİK

"Olumsuz Duygularla Baş Etme Becerileri" ÖĞRENCİYE YÖNELİK

''Mahremiyet Eğitimi'' ÖĞRENCİYE YÖNELİK

''Online Eğitim Süreçinde Öğrencilere Motivasyon Sağlama ve Ailelere Öneriler'' VELİYE YÖNELİK

Rehberlik Bültenlerimiz

- Çocuğa Özgüven Kazandırma
- Güvenli İnternet Kullanımı İçin Ailelere Öneriler
- Okul Öncesi Çocuğun Psikolojik Gelişimi
- Çocuklara Sorumluluk Kazandırılması
- Boşanma Süreci ve Çocuk
- Çocukluk Dönemi İnatçılığı
- Çocukluk Dönemi Korkuları
- Ekran Bağımlılığı
- Etkili İletişim
- Çocuğa Sınır Koyma
- Kıyafet Seçimi
- Okul Kaygısı
- Çocukluk Dönemi ve Öfke
- Anne Baba İle Birlikte Uyuma
- Yeme Problemi
- Tırnak Yeme Davranışı ve Uygun Yaklaşımlar
- Altını Islatma ve Uygun Yaklaşımlar
- Biberon Kullanımı ve Uygun Yaklaşımlar
- Tatilde Neler Yapılabilir?
- Çocukluk Dönemi Takıntıları
- Kardeş Kıskançlığı

Öğrenci ve Veli Görüşmeleri

Öğrencilerimizi daha iyi tanıyabilmek, önleyici rehberlik çalışmalarını yürütebilmek, aile-okul iş birliğini sağlamak, uygulanan test ve envanterler ile ilgili bilgi vermek, kriz anında çözümler üretebilmek ve aile ile iş birliği yapabilmek, yönlendirmelerde bulunabilmek ve motivasyon, oryantasyon vb. konular için öğrenci ve velilerimizle bireysel görüşmeler yapılmaktadır.

Rehberlik Dersleri

Öğrencilerle daha iyi iletişim kurmak, testleri uygulayabilmek, seminer vermek ve sınıf içerisindeki davranışları ve arkadaşlık ilişkilerini gözlemleyebilmek ve dikkat çalışmalarını yürütebilmek için periyodik olarak rehberlik derslerine iki haftada bir rehber öğretmen tarafından girilmektedir.

Müşavirlik Çalışmaları

Öğretmenlerimiz ile düzenli olarak haftalık müşavirlik çalışmaları yapılmakta ve çalışmaların eşgüdümlü yapılması sağlanmaktadır.

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE GELİŞİM ALALARI VE DÖNEMLERİ

Çocuğumuzun sağlıklı gelişimi ve eğitimi açısından okul öncesi eğitim oldukça önemlidir. Gelişim doğum öncesinden başlayarak kişinin yaşamının sonuna kadar geçirmiş olduğu bütün değişiklikleri ve gelişimleri kapsayan bir süreçtir. Okul öncesi ise kişinin hayatı boyunca en hızlı gelişimin yaşandığı dönemi kapsar. Bu nedenle okul öncesi dönem özelliklerini bilerek kişinin en hızlı geliştiği bu süreçte çocuklarımıza daha sağlıklı ve bilinçli olarak yaklaşmak onların gelişiminde oldukça önemlidir.

GELİŞİM KAVRAMINI İÇİNE ALAN BASAMAKLAR

OLGUNLAŞMA: Bireyin herhangi bir çaba harcamaksızın doğuştan getirdiği özelliklerin zamanla ortaya çıkmasıdır.

HAZIR OLUŞ: Yeni bir öğrenme ortamında bireyin önceden getirdiği bilgi birikimi ve yeni öğrenmeye hazır olma durumudur.

BÜYÜME: Bireyin hem bedenen hem de iç organlarının boy ve ağırlık yönünden artış göstermesidir. Bu bahsedilen basamakların hepsi bireyin gelişim döneminin özelliklerine göre ilerlemesine yardımcı olur. Birbirleri ile ilişkili olan bu basamaklarda oluşan olumlu ya da olumsuz herhangi bir değişim diğer basamakları da etkilemektedir. Örneğin; Parmak kasları yeterince gelişmemiş bir çocuğun düzenli kalem tutması ve boya yapması beklenemez. Çocuklar her yaşta farklı gelişim özellikleri gösterir. Gelişim özellikleri her yaşta aynı hızda faaliyet göstermeyebilir. Her yaşta yaş grubuna göre bazı gelişim özellikleri daha ön plana çıkabilir. Örneğin; yeni doğmuş bir bebeğin ilk 6 aya kadar kilo alımı oldukça fazladır.6 aydan sonra emeklemeye başlamasıyla birlikte kilosunda azalma görülebilir.

3 Yaş Dönemi

BİLİŞSEL VE DİL GELİŞİMİ

- Çevresindekilere dünya hakkında devamlı sorular sorar.
- Dış dünyadaki insanların faaliyetlerinin farkına varır.
- Yaşadığı olayları basitçe anlatabilir.
- Her şeye karşı merakla öğrenme eğilimindedir.
- Akranlarıyla oynama eğilimindedir.
- Dikkatini on dakika süreyle öyküye yöneltir.
- Sonradan isimlendirdiği ilkel resimler yapar.
- Dilbilgisi kurallarını öğrenmeye başlar.
- Oyun oynarken kendi kendine konuşur
- İstendiğinde adını ve soyadını söyleyebilir
- Ben merkezli konuşma hakimdir.
- Zaman zaman konuşma bozuklukları görülebilir.
- Geçmiş, gelecek ve şimdiki zaman kavramlarını anladıkça zaman belirten sözcükler kullanmaya başlar.

FİZİKSEL VE MOTOR GELİŞİMİ

- Makas kullanabilir.
- Eksik bir insan resminin kolunu ya da bacağını tamamlar.
- Yardımsız dar bir çizgi üzerinden yürür.
- Koşar, durur, köşeleri döner ve engellerden kaçınır.
- İki ayağının üzerinde zıplar.
- Topu kollarıyla yukarı doğru atabilir.
- Dişlerini fırçalar, ellerini yıkar, ayakkabılarını giyer.
- Üç parmağını kullanarak boyama yapabilir.
- Yuvarlak, dikey ve yatay çizgiler çizebilir.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Bu devrede çocuk kendi girişimiyle ve başkalarından bağımsız olarak hareket etmeye çalışır ve sanki annesine hiç gerek duymuyormuş gibi davranır.
- Birçok hayali oyun icat eder.
- Cinsiyetini söyleyebilir.
- Başkalarının duygusal tepkilerini anlar.
- Kendini tanır, yabancılara karşı ürkek tutumu azalır.
- Yaşıtlarını ve yetişkinleri taklit etmeye başlar.
- Başkaları için bir şeyler yapmayı reddeder.
- Ev işleri, bahçe işleri, alışveriş gibi etkinliklerde yetişkine yardımcı olmaktan hoşlanır.

4 Yaş Dönemi

BİLİŞSEL VE DİL GELİŞİMİ

- Herhangi bir resimde gördüğü 4 nesneyi hatırlar.
- Geçmiş ve şimdiki zamanın farkında olmaya başlar.
- Kendisi için anlamlı olabilecek resimler çizer ve açıklar.
- Yetişkin açıklamalarını taklit eder.
- Oyun arkadaşlarını kendi seçer, seçimleri daha çok kendi cinsindendir.
- Her şeyi sorgulamaya devam eder.
- Olayları abartarak anlatır.
- Ayrıntılı yanıt isteyen sorular sorar.
- Basit olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisini kurabilir.
- "Niçin " sorusuna ayrıntılı yanıtlar verebilir.
- Haftanın günlerini sırasıyla ezbere söyleyebilir.
- Hayalinde yaşattığı kişilerle konuşabilir.
- Uzun bir tümceyi yineleyebilir.(Fısıldayabilir ya da bağırabilir.)
- Sesleri ve sözcükleri sık sık yineler.

FİZİKSEL VE MOTOR GELİŞİMİ

- Ufak bir makasla şekli keser ve başka bir kâğıtta bulunan aynı şeklin üzerine yapıştırır.
- Yemeğini dökmeden kendisi yiyebilir.
- Tek ayağının üstünde durur.
- Müziğe göre hareket eder.
- Bir çizgi boyunca öne ve geriye doğru yürür.
- Parmak ucunda koşabilir.
- Kalem ve boya fırçalarını başarı ile kullanır.
- Üç tekerlekli bisiklete kolaylıkla binebilir.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Engellenirse inat edip direnir.
- Sevdiği kişileri paylaşamaz.
- İlgi çekmek için dramatik gösterilerde bulunabilir.
- Duygularını ifade edip paylaşabilir.
- Genel olarak daha bağımsız ve oldukça inatçıdır. Kendi isteği ile hareket eder.
- Konuşma ve etkinliklerinde mizah anlayışını sergiler.
- Evinde dışında eline geçirebildiği işe yarar her türlü malzemeyle bir şeyler üretmeye,
- Oluşturmaya çalışarak yaratıcılığını sergiler.
- Beklemeyi öğrenmiştir.
- Yanlış ve doğru konusunda kültürel kavramları öğrenmeye başlamıştır.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Mantıklı, kontrollü ve bağımsız hareket edebilir.
- Kendi arkadaşlarını seçebilir.
- Küçük grup oyunları oynamayı sever.
- Küçük çocukları ve hayvanları çok sever.
- Evcilik oynamayı çok sever.
- Yapamadığı şeyler için yetişkinlerden yardım ister..
- Bir oyun için gerekli kuralları anlayabilir ve o kurallara uyabilir.
- Basit alış veriş işlerini yapabilirim.
- Kızgınlık, mutluluk, sevgi gibi duygularımı belli edebilirim.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- 10-12 kadar ana ve ara rengi tanıyabilirim.
- 10-12 kadar resmi eşleştirebilirim.
- İki değişik ses arasından aynı ve farklı olanı seçebilirim
- Görmesem bile tanıdığım bazı sesleri söyleyebilirim.
- Dokunarak soğuk ve sıcak ılık nesneleri ayırabilirim.
- Görmeden dokunarak kumaşların özelliklerini tanıyarak eşleştirebilirim.
- 8 sayısının ardından gelen sayının ne olduğunu söyleyebilirim.
- Dakika belirtmeden saati söyleyebilirim.

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇOCUĞUNUZU DESTEKLEMEK İÇİN;

Okul öncesi çocuklarının hafızası kısa süreli olduğu için öğretilenleri çabuk unutabilirler. Bu nedenle sık sık tekrar yapmak bu dönem için oldukça önemlidir. 2-3 yaş grubu bebeklikten çocukluğa geçiş süreci olduğu için bağımsız hareket etme istediği ve diretme oldukça fazladır. Bu dönemde çocuğumuzun yalnız hareket etme isteğini olumlu karşılamalı ve çocuğumuzun ihtiyaç halinde yanında olmalıyız. Çocukların en etkili öğrenme yolu oyundur. Bu nedenle çocuklarla birlikte ebeveyn olarak bol bol oyun oynamak çok ama çok önemlidir. Bol bol hikaye okuyun ve okuduğunuz hikayelerin resimli olmasına özen gösterin çocukların ilgisini çekmesi açısından oldukça önemlidir. Ayrıca hikaye okurken ses tonlamasına dikkat etmek çocuğun hikayedeki karakterli anlaması ve dikkatini çekmesi açısından önemlidir.